

# Нормативная база дистанционного обучения

Дистанционное образование в РФ регулируется преимущественно ведомственными нормативными актами, то есть актами министерств и ведомств. Это означает, что данные акты не должны противоречить федеральному законодательству РФ об образовании, обязательно подлежат государственной регистрации в Минюсте РФ и принимаются только по вопросам, специально делегированным конкретному министерству (Министерству образования РФ).

1. Первые попытки урегулировать дистанционное образование были предприняты в 1995-1996 гг. По инициативе Государственного Комитета РФ по высшему образованию была начата работа по созданию проекта Единой системы дистанционного образования (ЕСДО) России. КОНЦЕПЦИЯ создания и развития Единой системы дистанционного образования в России была утверждена постановлением Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 № 6 (<http://de.unicor.ru/science/groundwork/concept.html>), однако в дальнейшем не была реализована.

2. Были приняты инструктивное письмо «О дистанционном обучении в среднем и высшем профессиональном образовании» от 03.07.98 N 41 ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_98/ip41.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_98/ip41.html)) и приказ Министерства образования Российской Федерации «Об эксперименте по использованию телевизионных технологий в системе общего образования» от 16.05.2000 N 1434 ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_00/1434.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_00/1434.html)), которые действуют и в настоящее время.

3. Ключевым нормативным ведомственным актом, направленным на правовое регулирование дистанционного образования, является Приказ Минобробразования РФ от 18 декабря 2002 г. №4452 "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации" (документ отменен приказом [номер 137 от 06.05.2005](#)).

4. В настоящее время дистанционное образование в Российской Федерации разрешено законодательными документами: Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 10.01.2003 № 11-ФЗ (<http://kremlin.consultant.ru/doc.asp?ID=15703&PSC=1&PT=1&Page=4>).

5. Приказ Минобробразования РФ от 19.01.2004 № 157 «О порядке проведения проверки готовности образовательных учреждений среднего, высшего, дополнительного профессионального образования к реализации образовательных программ с использованием в полном объеме дистанционного обучения» ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_04/157.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/157.html)) и Письмо №01-17/05-01 от 11.06.2004 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования» ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_04/h6-1.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_04/h6-1.html)) являются действующими, однако опираются на отмененные приказы Минобробразования России: № 4452 от 18.12.2002 и №3387 от 26.08.2003.

6. Приказ Минобробразования РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_05/m137.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_05/m137.html)) является последним действующим документом и определяет Порядок использования дистанционных образовательных технологий.

7. Приказ Минобразования РФ № 117 от 18 апреля 2007 г. «О Совете по дистанционным образовательным технологиям при федеральном государственном учреждении «Федеральный институт развития образования»» ([http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_07/m117.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_07/m117.html)) определяет деятельность соответствующего органа. Целями создания Совета являются рассмотрение вопросов развития дистанционных образовательных технологий и подготовка по ним решений, носящих рекомендательный характер.

#### **8. Итоговые материалы (выдержки) проектов в области ДОТ, полученные при выполнении государственных контрактов в рамках ФЦПРО в 2007 году для обсуждения педагогической общественностью**

Проекты нормативно-методического обеспечения использования дистанционных образовательных технологий в деятельности высших учебных заведений ([http://www.firo.ru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=231](http://www.firo.ru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=231))

Стандарты организации учебного процесса в учебных заведениях, внедряющих электронное обучение ([http://www.firo.ru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=232](http://www.firo.ru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=232))

Стратегии, программы и планы в области дистанционного и электронного обучения ([http://www.firo.ru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=233](http://www.firo.ru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=233))

Обоснования требований к условиям реализации, структуре содержания обучения и результатам освоения основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых при различных моделях организации и проведения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ([http://www.firo.ru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=234](http://www.firo.ru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=234))

#### **9. Рекомендации по совершенствованию основ правового регулирования образования с применением дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) ([http://www.firo.ru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=235](http://www.firo.ru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=235))**

10. В качестве методических материалов рекомендательного характера можно использовать Концепцию дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций, разработанную авторским коллективом: Полат Е.С., Петров А.Е., Аксенов Ю.В. (<http://distant.ioso.ru/library/publication/concepte.htm>). Данная концепция рекомендована к изданию решением Ученого совета Института общего среднего образования Российской Академии образования. Концепция затрагивает актуальные вопросы организации дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций в системе школьного образования и системе повышения квалификации педагогических кадров.