



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Кемерово, Советский пр-т, 58
тел: 8 (3842) 364366, факс 8(3842) 364321

E-mail: recep@ruobr.ru

От 06.04.2020 № 2718/09

На № _____ от _____

Руководителям профессиональных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Департамент образования и науки Кемеровской области направляет методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение в 1 экз. на 7 л.

С уважением,
начальник департамента

(соответствует оригиналу)

С.Ю. Балакирева

**Методические рекомендации
по реализации образовательных программ среднего профессионального
образования (программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)
и адаптированных программ профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья
VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на
территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию
распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
исключительно с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий (далее – Методические рекомендации)**

1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжением Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Методические рекомендации действуют до особого распоряжения об отмене режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и снятия ограничительных мер по передвижению граждан.

3. Образовательные организации продолжают реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) (далее – образовательные программы) в текущем учебном году исключительно

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Образовательные организации назначают ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), разрабатывают и утверждают нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

4.1. локальный нормативный акт (положение, порядок) о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2. организационно-распорядительный акт (постановление, распоряжение, приказ) о временном переходе на реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

4.3. инструкцию для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации образовательного процесса исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Образовательные организации для реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют подготовку материально-технической базы и методического сопровождения, для этого выполняют следующее:

5.1. определяют набор электронных образовательных ресурсов (образовательные платформы и сервисы для организации дистанционного обучения), инструментов виртуальной коммуникации (программы и мобильные приложения для видеоконференцсвязи, электронная почта и т.д.), которые допускаются и будут использоваться при реализации образовательных программ;

5.2. определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

5.3. актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию образовательного процесса, а также инструкции по размещению учебных материалов;

5.4. обеспечивают создание фонда оценочных средств, публикацию информационных сообщений, сбор письменных работ обучающихся, а также

организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

5.5. корректируют расписание учебных занятий с учетом реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.6. обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.7. обеспечивают возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для обучающихся и педагогических работников.

6. Образовательные организации размещают на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Дистанционное обучение» документы, указанные в пункте 4, расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, а также учебных занятий, которые проходят в свободном режиме, телефон горячей линии по вопросам организации дистанционного обучения.

7. Образовательные организации разрабатывают (или вносят изменения) в план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, включающий в себя мероприятия: разработка сценариев воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

8. Образовательные организации по всем формам обучения переходящего контингента завершают текущий учебный год в сроки, установленные графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по конкретной профессии, специальности, для этого необходимо:

8.1. определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, перенести эти элементы на будущий учебный год, либо заменяя их другими без ущерба по общему объему часов, установленных рабочим учебным планом (учебная и производственная практика (по профилю специальности), а также занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием).

В случае переноса сроков прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, образовательная организация замещает их каникулярным периодом (перенос с летнего периода), соответственно и учебный год начинается раньше на срок переноса.

При наличии технической возможности прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности), а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация продолжает работу по ранее утвержденному календарному учебному графику на текущий учебный год.

Особенности проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности), а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация отражает внесением изменений в пояснительную записку к рабочему учебному плану.

В исключительных случаях образовательная организация (заочная форма обучения) может перенести на более поздний срок (июнь, июль, август текущего года) проведение лабораторно-экзаменационной сессии, внося соответствующие изменения в график учебного процесса по конкретной специальности и календарный учебный график на текущий учебный год.

9. Образовательные организации по всем формам обучения контингента выпускных курсов завершают текущий учебный год в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и адаптированными программами профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по конкретным профессиям, специальностям для этого необходимо внести изменения в локальные нормативные акты (в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий):

положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

положение (порядок) о проведении государственной итоговой аттестации;

положение (порядок) о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

основные профессиональные образовательные программы, адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида);

фонды оценочных средств;

программы государственной итоговой аттестации по конкретной профессии, специальности.

При отсутствии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломная практика), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) необходимо:

проанализировать ранее достигнутые обучающимся результаты освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю профессионального цикла рабочего учебного плана конкретной профессии, специальности;

осуществить перезачет по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции.

Перезачет осуществляется в форме аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование или в иная дистанционная форма оценки, определяемая образовательной организацией).

Результаты аттестации обучающегося и решение о перезачете результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности) в зачет производственной практики (преддипломная практика) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) оформляются организационно-распорядительным актом (постановление, распоряжение, приказ) образовательной организации.

Аттестация обучающегося проводится в период, предусмотренный рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для прохождения производственной практики (преддипломная практика и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены).

При наличии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломная практика), а также проведение промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация продолжает работу по ранее утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

Особенности проведения производственной практики (преддипломная практика), а также проведение промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация отражает внесением изменений в пояснительную записку к рабочему учебному плану.

При проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) необходимо:

обеспечить проведение защиты выпускных квалификационных работ с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме on-line (реального времени), с обязательной фиксацией (видеозапись) с целью контроля ее проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии, в случае возникновения спорных вопросов;

сократить количество членов государственной экзаменационной комиссии до 2/3 ее состава;

обеспечить дистанционное участие обучающихся, председателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

10. Образовательные организации проводят демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в текущем учебном году в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования только в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Из графика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на текущий учебный год исключены образовательные организации, планирующие проведение демонстрационного экзамена как вида:

- промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по инициативе образовательной организации).